

Mission in Chad

22 – 31 gennaio 2012

Project EDULINK - LIVE





SANTANA HOTEL



←
COMMERCIAL/MARKETING

















**CENTRE D'ETUDE ET DE FORMATION
POUR LE DÉVELOPPEMENT**





**PLENARY MEETING LINKING INSTITUTION
FOR VETERINARY EDUCATION**

DU 22 AU 28 JANVIER 2012 AU CEFOD











sortie



A man with dark hair and glasses, wearing a dark suit jacket, a light blue shirt, and a patterned tie, is seated at a table. He has his hands clasped in front of him. The table is covered with a patterned cloth featuring large blue and orange flowers. A white nameplate is placed on the table in front of him. To his right, there is a stack of papers. The background consists of a wall with a floral pattern in shades of red, brown, and beige.

**LE COORDONATEUR
PRINCIPAL DU PROJET
EDULINK LIVE**





EDULINK **PLENARY MEETING LINKING INSTITUTES FOR VETERINARY EDUCATION**
DU 22 AU 28 JANVIER 2012 AU CEFOD

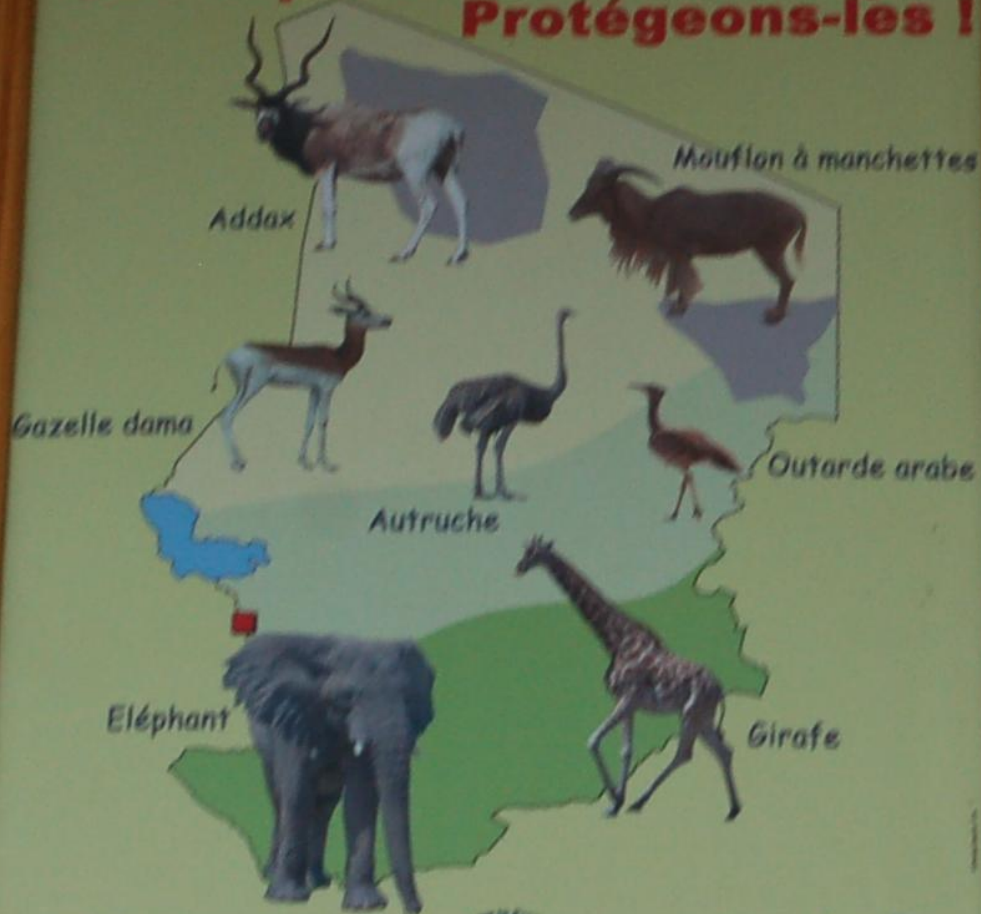


LE COORDONATEUR PRINCIPAL DU PROJET EDULINK LIVE



Association pour la Protection et la Conservation de la Faune et de la Flore

Ces espèces sont en danger. Protégeons-les !



Ministère de l'Environnement
de la Qualité de Vie
et des Parcs Nationaux



APROCOFF



Ambassade de France
au Tchad





DU 22 AU 28 JANVIER



LE COORDONATEUR
PRINCIPAL DU PROJET
EDULINK LIVE





EDULINK **PLENARY MEETING LINKING INSTITUTION
FOR VETERINARY EDUCATION**
DU 22 AU 28 JANVIER 2012 AU CEFOD



LE COORDONATEUR PRINCIPAL DU PROJET EDULINK LIVE



EDULINK **PLENARY MEETING LINKING INSTITUTION
FOR VETERINARY EDUCATION**
DU 22 AU 28 JANVIER 2012 AU CEFOD



LE COORDONATEUR
PRINCIPAL DU PROJET
EDULINK LIVE



**PLENARY MEETING LINKING INSTITUTION
FOR VETERINARY EDUCATION
DU 22 AU 28 JANVIER 2012 AU CEFOD**



LE COORDONATEUR
PRINCIPAL DU PROJET
EDULINK LIVE



PLENARY MEETING LINKING INSTITUTION FOR VETERINARY EDUCATION

DU 22 AU 28 JANVIER 2012 AU CEFOD



LE COORDONATEUR







ACPD (European Organisation of Regional Development Banks), a member of the ACP Group of States with the financial assistance of European Union

5th PLENARY MEETING ACP
EDULINK PROGRAMME
LIVE PROJECT
23rd 26th JANUARY, 2012
NIJAMENA, CHAD

Handwritten notes on a piece of paper on the table, including the text "GOSNG 667 6° et".



ACP-EEU Cooperation Programme in Higher Education (EDULINK) - A programme of the ACP Group of States with the financial assistance of European Union.

EDULINK INSTITUTIONS for relevant disciplines

5th PLENARY MEETING ACP
EDULINK PROGRAMME
L.I.V.E PROJECT
22nd-28th JANUARY, 2012
N'DJAMENA, CHAD



Cours	Semestre	CM de	TP de	TD de	TP de	TD de	TOTAL	TOTAL TP+TD
MATHS D'APPROXIMATION ET DE PRODUITS EN DIMENSION N	1	40	0	10	0	0	50	10
BIOLOGIE ET ENVIRONNEMENT	1	30	0	10	0	0	40	0
CHIMIE ORGANIQUE	1	30	0	10	0	0	40	0
PHYSIQUE	1	30	0	10	0	0	40	0
BIOCHIMIE GENERALE	1	40	0	10	0	0	50	0
IMMUNOLOGIE	1	30	0	10	0	0	40	0

GOSNG
662
6°

Man in a dark suit and tie, standing and presenting.

Man in a dark suit sitting at a table with a laptop, operating the presentation.

Two tables covered with floral patterned cloths, holding a laptop, water bottles, and other presentation equipment.

Cartographie EDULINK - version finale - objectifs et contenu2 - Microsoft Word

I. Exposé des motifs

La CEMAC est caractérisée par une grande diversité des zones agro-écologiques. La population y est estimée à une trentaine de millions d'habitants. Malgré son potentiel d'élevage important, le niveau de production et de consommation des produits d'origine animale et halieutique reste faible. Il existe donc un marché potentiel important. L'élevage est donc appelé à contribuer à l'amélioration du niveau des revenus des populations rurales, à la création d'emplois et à la sécurité alimentaire. Pour atteindre ces objectifs, une ressource humaine compétente est indispensable. La CEMAC doit donc développer un système de formation adapté aux exigences de ce secteur.

Dans le cadre du projet de partenariat EDULINK-LIVE ACP/UE qui vise la mise en place dans la région CEMAC d'un cadre de référence universitaire en matière d'Enseignement Vétérinaire, de Productions Animales et Halieutiques et de sécurité des aliments et animal l'Universités toutes les



SNG
62
et





































































CHAUX BALTHAZARD & COTTE GRENOBLE

CHAUX BALTHAZARD & COTTE GRENOBLE

CHAUX BALTHAZARD & COTTE GRENOBLE

CHAUX BALTHAZARD & COTTE GRENOBLE

CHAUX BALTHAZARD & COTTE GRENOBLE

CHAUX B

CHAUX BALT



























Laboratory training in
Biotechnology as
Applied To Diagnostic
Activities in Food Safety

17-21 January 2012
By: Emmanuel Aze Yonge, PhD
Food Sciences, Nutrition and Diets

EDUINK
LINKING INSTITUTION
ARY EDUCATION
JANVIER 2012 AU CEFOD

LE COORDONATEUR
PRINCIPAL DU PROJET
EDULINK





58

56

962
40
51

VENTE PIÈCES GROUP
VELO 9711711

CLCO

962
40
51























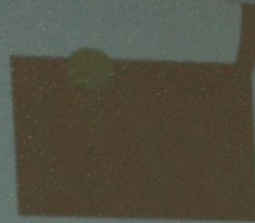






The Secretariat of the African,
Caribbean and Pacific Group
of States (ACP Secretariat)

ICP-ED Cooperation
Programme in Higher Education
(EDULINK)



L.I.V.E. Linking Institutions for Veterinary Education

5th Plenary meeting University of N'Djamena CHAD
22nd – 28th January 2012

Wednesday 26th January 2012

Conference on Results

Chairman Edi Piasentier – University of Udine



PLENARY MEETING LINKING
FOR VETERINARY EDUCATION
N'DJAMENA DU 22 AU 28 JANVIER 2012 AU CEFOD





PLENARY MEETING
FOR VETERINARY EDUCATION
N'DJAMENA DU 22 AU 28 JANVIER





**PLENARY MEETING LINKING
FOR VETERINARY EDUCATION
N'DJAMENA DU 22 AU 28 JANVIER**



N'DJAMENA DU 22 AU 2









Structuration des modules mensuels

Item	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
	Lectures	Personal Work	Tutorials/ Complementary Courses/Practicals	Practicum	Total
5 Credits	30H	60H	30H	30H	150

Month	Course code	Course Title	Lectures	Alternates
October	SA401	Foodborne Disease		
November	SA403	Industrial Biochemistry		
December	SA405	Food Allergy and Intolerance		
January	SA405	Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP) Development		
February	SA407	Research Methods in Food Safety		



PLENARY MEETING LINKING INSTITUTION
FOR VETERINARY EDUCATION
N'DJAMENA DU 22 AU 28 JANVIER 2012 AU CEFOD









Exemple, ni plus ni moins de technologies nouvelles de gestion de son économie pastorale. Certes, les autorités politiques du secteur ont élaboré de nombreux projets de modernisation et de développement de ladite économie, mais leurs efforts tout en évoluant sur le papier, n'ont eu aucun effet visible dans la réalité objective. Donc, cette économie est, à l'heure actuelle, l'une des plus des moins avancées du Continent africain.

Toutefois, au Tchad l'économie du pastoralisme, dans sa forme la plus autarcique, est pratiquée depuis des millénaires. Aujourd'hui, celle-ci, bien que marginalisée, est toujours et demeure encore l'un des piliers de l'économie nationale. Le pays a des potentialités de production animale traditionnelle très importante et diversifiée. Sur le plan des effectifs, le recensement de 1976 et les estimations faites à partir des rapports annuels des services du Ministère de l'Elevage dont le dernier, en date de l'année 2004, retenant un taux de croissance de 2,4% pour les espèces bovines, ovines et caprines, 3% pour les camelines, 2% pour les équines et asines et 5% pour les porcines, indiquent qu'à l'heure actuelle, le pays compte 6.284.232 bovins, 2.563.530 ovins, 5.584.466 caprins, 359.655 équins, 395.650 asines, 1.185.577 camélins, 70.895 porcins et 24.000.000 volailles. Et même l'élevage du lapin connaît un développement constant aux alentours des grandes villes du pays, mais hélas, aucune étude complète le concernant n'a été réalisée.

Obéissant aux règles du jeu des différents systèmes traditionnels de production et des états des écosystèmes, ces effectifs sont inégalement repartis sur l'ensemble du territoire national. Malgré le manque de gestion rationnelle des ressources de l'économie pastorale, le Tchad occupe une des premières places parmi les pays d'Afrique au sud du Sahara et





